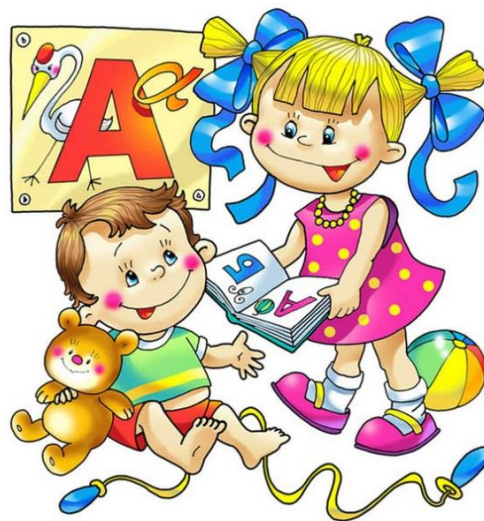


Что должен знать и уметь ребенок в 6 — 7 лет

Общее развитие

- **знать** свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- **знать**, в каком городе/стране он живет, и **уметь** назвать другие знакомые ему страны мира;
- **знать** названия самых распространенных растений, животных, насекомых, **уметь** различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- ориентироваться во времени, **знать** время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, дни недели;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- **знать** основные цвета;
- **знать** понятия «право-лево»;
- **знать** названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- **уметь** назвать фамилии известных писателей и поэтов;
- **знать** праздники;
- **уметь** рассказать, чем он любит заниматься;
- самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»



Интеллектуальное развитие

- решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- находить лишний предмет в группе;
- добавлять в группу недостающие предметы;
- рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
- группировать предметы по признаку и называть его;
- восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

внимание, память, речь

- находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор;

- описывать по памяти картинку;
- запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
- пересказать услышанный рассказ;
- составлять рассказ по картинке!

Основы математики

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

Чтение

- отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
- мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
- подбирал слова на заданную букву;
- делил слово на слоги;

Навыки письма

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам;
- уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

